

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области языкознания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы языкознания	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен.

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабилов, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабилов, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

Английский язык

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1 – A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1–A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Русский язык. языки народов России»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического осмысления системы русского языка на основе диалектического подхода как методологической основы его изучения и приоритетных направлений современного языкознания; углубление знаний терминологического и понятийного аппарата русской филологии; совершенствование навыков и умений систематизации и анализа языковых фактов с учетом будущей профессиональной деятельности и взаимосвязи данной дисциплины с другими филологическими дисциплинами.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Русский литературный язык как структурированная функциональная знаковая система. Устная и письменная формы.	дискуссия
2.	Тема 2. Актуальные проблемы и спорные вопросы русской фонетики и фонологии	реферат
3.	Тема 3. Актуальные проблемы и спорные вопросы русской лексики и фразеологии. Концепт и слово	реферат
4.	Тема 4. Актуальные и спорные вопросы русской лексикографии	контрольная работа
5.	Тема 5. Актуальные и спорные вопросы морфемики и словообразования	реферат, контрольная работа
6.	Тема 6. Актуальные и спорные вопросы русской морфологии	реферат, контрольная работа
7.	Тема 7. Актуальные и спорные вопросы русского синтаксиса	дискуссия
8.	Тема 8. Активные процессы и тенденции развития русского языка	дискуссия

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Современный русский язык в 3 т. Том 2. Морфология: учебник и практикум для вузов / под ред. С.М. Колесниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 247 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12639-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447912>

2. Современный русский язык в 3 т. Том 3. Синтаксис учебник и практикум для вузов / С. М. Колесникова [и др. / под редакцией С. М. Колесниковой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 301 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12637-2. – Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447911>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания лингвистических дисциплин в высшей школе»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов совокупности компетенций, составляющих необходимую основу для успешного планирования и эффективного осуществления преподавательской деятельности в вузе по основным образовательным программам высшего образования в области преподавания лингвистических дисциплин.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Концепция и структура современного высшего университетского филологического образования как составная часть гуманитарного образования	собеседование по вопросам
2.	Тема 2. Общее понятие о лингводидактике как отрасли научного (педагогического) знания, изучающей и исследующей проблемы образования и обучения	собеседование по вопросам, комментарий
3.	Тема 3. Система лингвистических дисциплин и их координация, исторический (диахронический) и статический (синхронический) аспекты изучения языка	собеседование по вопросам, эссе
4	Тема 4. Технологии обучения лингвистическим дисциплинам в вузе. Разработка учебных курсов лингвистических дисциплин	собеседование по вопросам, творческое задание
5	Тема 5 Спецкурсы, спецсеминары, элективные курсы в системе лингвистической, профессиональной подготовки филологов	собеседование по вопросам
6	Тема 6. Самостоятельная работа студентов (СРС) как важнейшая форма их подготовка по лингвистическим дисциплинам в современной высшей школе.	собеседование по вопросам, презентация
7	Тема 7. Контроль знаний, умений, его значение и место в учебном процессе в вузе и оценка эффективности учебного процесса	собеседование по вопросам, творческое задание
8	Тема 8. Формы организации научно-	собеседование по вопросам,

	исследовательской работы студентов-филологов	презентация
9	Тема 9. Средства обучения в современной лингводидактике, их место учебном процессе подготовки филологов.	собеседование по вопросам, комментарий

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г. Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. М.: Изд-во Юрайт, 2019. –315 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/432114>
2. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 258 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/438216>
3. Смирнов С.Д. Психология и педагогика в высшей школе. – Москва: Изд-во Юрайт, 2019. –352 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/434305>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Актуальные проблемы лексикологии»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у аспирантов целостного теоретического представления о современных лексикологических направлениях, умений и навыков анализа лексического материала, формирование практических навыков и умений изучения слова в лексико-семантической системе языка.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Подходы к описанию слова в лексикологии	терминологический диктант
2	Тема 2. Слово как лексическая единица языка	эссе
3	Тема 3. Лексическая семантика	реферат
4	Тема 4. Лексика как система	терминологический диктант
5	Тема 5. Лингвокультурологический аспект лексики и фразеологии	дискуссия
6	Тема 6. Лексические словари	терминологический диктант
7	Тема 7. Лексикографическая фиксация слов ограниченного употребления	реферат
8	Тема 8. Проблемы лексикографического представления иноязычных заимствований	реферат
9	Тема 9. Нелексические словари	дискуссия
10	Тема 10. Учебная лексикография	дискуссия

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 154 с.

2. Васильева О.В., Генералова Е.В., Герд А.С. и др. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / под. ред. Д.М. Поцепни. Учебно-методический комплекс по курсу «Лексикография русского языка». СПб: филологический факультет СПбГУ, 2013. 704 с.

3. Щербак А.С., Пискунова С.В., Поповичева И.В. Русская диалектология. Лексика: электрон. учеб. пособие; Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державин, Тамбов, 2015. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см.-.Загл. с экрана .Систем. требования: 800 МГц; 512 Мб ОЗУ; ОС Windows XP/Vista/7/8.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Теория текста»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: изучение текста как системы, как сложного речевого единства, отличного от простой последовательности предложений, объединенного коммуникативной целостностью, смысловой завершенностью, логической, грамматической и семантической связями.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
2.	Тема 1. Текст как объект и предмет лингвистики. Текст как объект многоаспектного исследования	собеседование по вопросам
2	Тема 2. Текст в его отношении к участникам коммуникации	реферат
3	Тема 3. Типы и разновидности текстов. Выражение в тексте авторской модальности	эссе
4	Тема 4. Проблемы интерпретации текста	коллоквиум
5	Тема 5. Знаковый характер текста	контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

3. Мокий М.С., Никифоров А.Л., Мокий В.С. Методология научных исследований: учебник / под ред. М.С. Мокия. – М.: Юрайт, 2016. – 255 с.

4. Пискунова С.В. Лингвистический анализ текста: учебное пособие. Тамбов, 1999.

5. Шарандин А.Л. [и др.] Русский язык: учеб.-метод. пособие. – Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2014. – 154 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Корпусная лингвистика»

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостного теоретического представления о корпусной лингвистике и приобретение практических навыков работы с Национальным корпусом русского языка (НКРЯ) для решения конкретных исследовательских задач.

План курса:

Указать темы

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
6.	Тема 1.	собеседование по вопросам
2	Тема 2.	реферат
3	Тема 3.	эссе
4	Тема 4.	коллоквиум
5	Тема 5.	контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Захаров В.П., Богданова С.Ю. Корпусная лингвистика: учебник. Иркутск: Изд-во Иркутского гос. лингв. ун-та, 2011 (<http://www.knigafund.ru>).

2. Мильруд Р.П. и др. Введение в корпусную лингвистику [Текст] = Introduction to corpus linguistics: учебное пособие. Тамбов: Издат. дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2012 – 128 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России

Направленность (профиль): «Русский язык»

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	собеседование по вопросам
2	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	отчет
	Защита отчета о прохождении практики	доклад по отчету

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Блинов В.И., Виненко В.Г., Сергеев И.С. Методика преподавания в высшей школе. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 315 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/432114>

2. Каткова Е.Н. Коммуникативные компетенции преподавателя высшей школы. В 4 частях. Ч.1. Психология коммуникативной презентации и самопрезентации. – Комсомольск-на-Амуре, Саратов: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, Ай Пи Ар Медиа, 2019.– 250 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85813.html>. – ЭБС «IPRbooks»

3. Образцов П.И., Уман А.И., Виленский М.Я. Технологии профессионально-ориентированного обучения в высшей школе. Москва: Изд-во Юрайт, 2019. – 258 с. // ЭБС Юрайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/438216>